

Принят
Решением педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
МБДОУ «Бирюлинский детский сад «Белочка»
Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан
Г.Р. Тахирова
Приказ № 82 от 29.08.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «БИРЮЛИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОЧКА» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Образовательная область	Общеразвивающие группы																	
		Младшая №1 группа			Младшая №2 группа			Средняя группа			Старшая группа			Татарская (разновозрастная) группа			Подготовительная группа		
1	период	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Количество занятий																			
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности														
1.1.1	Формирование элементарных математических представлений	0	0	0	в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности												1	4	36
1.2.	Социально-коммуникативное				в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности														
1.3.	Речевое развитие (в яслях в чередовании с социально-коммуникативным)	1	4	36	в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности														
1.3.1.	Обучение грамоте	0	0	0	в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности												1	4	36
1.3.2.	Татарский/родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	72	0	0	0	2	8	72
1.4	Художественно-эстетическое	2	8	72	в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности														
1.4.1	Музыкально развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.5.	Физическое развитие																		
1.5.1.	Физическая культура в зале/группе (ясли)	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.5.2.	Физическая культура на открытой площадке							1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ИТОГО:		10	40	360	5	20	180	5	20	180	5	20	252	5	20	180	11	36	324

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Бирюлинский детский сад «Белочка» 2025 - 2026 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2. Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Бирюлинский детский сад «Белочка»
- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
- **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).
- **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой

моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях занятий, проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО: конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Тематическое планирование осуществляется воспитателем группы на основе совместного с детьми выбора темы или проекта и интересующих видов деятельности. Примерные темы, на которые следует ориентироваться при выборе проектов:

1. «Путешествие по дорогам знаний»
2. «Растения вокруг нас»
3. «Осенние дары природы»
4. «Сельскохозяйственные профессии»
5. «Осенняя красота природы»
6. «Сельскохозяйственные профессии»
7. «Осенняя красота природы»
8. «Лесные дары осени»
9. «Пернатые друзья»
10. «Наши лесные друзья»
11. «День народного единства» «Уголок планеты, где мы живем» (экология нашего поселка)
12. «Путешествие капельки воды»
11. «Красная книга»
12. «Опасности вокруг нас».
13. «Права ребенка, один дома»
14. «Встреча с незнакомцем»
15. «Мир искусства - кино, театр»

16. «Новогодний калейдоскоп»
17. «Зима хрустальная».
18. «Опасности зимой»
19. «Спорт и развлечения»
20. «Спорт и развлечения»
21. «Все про меня»
22. «Все профессии важны»
23. «Почемучкина неделя» (знакомство с предметами домашнего обихода, мебель, бытовые приборы и т.д.)
24. « Мир вокруг нас» (стекло, пластмасс и т.д.)
25. «В стране дорожных знаков» (виды транспорта)
26. «День защитника Отечества»
27. «Сказки моего детства»
28. «Моя мама лучше всех»
29. «Деревенский дворик»
30. «Водное царство»
31. «Весеннее пробуждение»
32. «Путешествие в космос»
33. «Правила движения достойны уважения»
34. «Мир насекомых»